

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ»**

Дополнительная профессиональная программа **«Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»** призвана обеспечить предметную и методическую подготовку специалистов в области воспитания (социальных педагогов, воспитателей, педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования детей), не имеющих педагогического образования.

Основное назначение программы в том, чтобы оказать содействие слушателям - педагогическим работникам в актуализации, освоении нового содержания в области воспитательной деятельности, а также в совершенствовании методики воспитания, профилактической деятельности и освоении современных педагогических технологий.

1.1 Цель реализации ДПП

Дополнительная профессиональная программа (профессиональной переподготовки) (далее программа) «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Программы профессиональной переподготовки разработана на основе требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном Министерством труда и социальной защиты 10.01.2017 года № 10Н.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Настоящая программа дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности:

- а) область профессиональной деятельности – социализация и воспитательная деятельность обучающихся СПО;
- б) объекты профессиональной деятельности – участники и средства осуществления целостного педагогического процесса;
- в) виды и задачи профессиональной деятельности определяются спецификой профессиональной образовательной организации.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В качестве планируемых результатов освоения программы приводятся:

- а) готовность к реализации основных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» утвержденном Министерством труда и социальной защиты 10.01.2017 года № 10Н.

Трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом:

- социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;

- организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
- организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
- воспитательная работа с группой обучающихся;
- библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования;
- тьюторское сопровождение обучающихся.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Прием слушателей на обучение проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности на основе государственного задания, устанавливаемого ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области, или договоров, заключаемых ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» с юридическими и физическими лицами. Зачисление слушателей проводится приказом ректора.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения составляет - 500 часов

1.6 Форма обучения – заочная

1.7. Режим занятий

Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, приведенном в приложении 1 и расписанием занятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программы может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа построена на модульном принципе. В содержании модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

1. Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и LMS Moodle для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Краткое описание требований к учебно-методическому комплексу программы

3.2 Учебно-методический комплекс программы должен включать учебную и учебнометодическую литературу, учебная литература с грифом Министерства образования и науки РФ, а также учебно-методическая литература, разработанная специалистами кафедр ГБУ ДПО ЧИРПО. Учебно-методическая литература должна быть издана в течение последних 5 лет.

В каждой рабочей программе учебных дисциплин представлен свой учебно-методический комплекс. В библиотеке ЧИРПО осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

3.3 Особенности реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий. Освоение программы может предполагать возможность применения форм обучения с использованием дистанционных технологий по учебным дисциплинам программы, для чего разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие учебные и справочные материалы, систему обучающих заданий, методические рекомендации для слушателей.

Обучение с использованием дистанционных технологий возможно по каждой учебной дисциплине программы. Возможность дистанционного обучения в рамках освоения программы профессиональной переподготовки предполагает активное взаимодействие слушателя с преподавателем по проблемам, актуальным для деятельности конкретного слушателя, что обеспечивает индивидуализацию процесса обучения.

3.4. Условия питания:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

3.5. Медицинское обслуживание:

- Договор на оказание медицинских услуг 586-15/П от 25 декабря 2015 года.
- Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек;
- Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, особенности проведения которой определены **Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»** от 31.03.2017 года № 01/19-252.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей используются фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Формы и виды самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется проведением зачетов, диф. Зачетов, сдачей экзаменов.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Выполнение итоговых аттестационных работ является заключительным этапом обучения и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных знаний, сформированных умений и практического опыта по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания естествознания» и применение их при решении конкретных проблемных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Выбор темы осуществляется самими слушателями в соответствии с профилем работы, с учетом их интересов и реальных потребностей в теоретической и практической подготовке, конкретных задач организаций, направивших их на обучение. Тема итоговой аттестационной работы утверждается на заседании кафедры и закрепляется за слушателем приказом ректора. К защите итоговой аттестационной работы по программе допускаются слушатели, выполнившие все требования учебного плана и в случае успешной защиты, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной подготовке установленного образца. Общее руководство и контроль за ходом выполнения итоговых аттестационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедры.